



دورات تدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها

www.ArabicForAll.net

     /ArabicForAll



المعلم حجر الأساس



إن النهوض بتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها لا يمكن أن يتم إلا من خلال الإعداد الصحيح لمعلم اللغة العربية وتدريبه كونه هو العنصر الأهم في العملية التعليمية.

فأصبح التدريب في ميدان تعليم اللغات من الضرورات الملحة لتطوير الخبرات ونقلها؛ ومن هنا جاء مشروع تدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها في بلدانهم لإكسابهم المعارف الضرورية والمهارات الأساسية للتعليم، وللوقوف على واقع تعليم اللغة العربية عن كثب في بلادهم .

أهداف الدورة

- الارتقاء بمستوى معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- الاستفادة من خبرات الأكاديميين المتخصصين في مجال علم اللغة التطبيقي.
- التعرف على طرائق تعليم اللغات.
- التعرف على نظريات التعلم.
- تنمية طرق تدريس مهارات اللغة وعناصرها من خلال التدريس المصغر.
- توطین تعليم اللغة العربية في الدول المستفيدة.
- ربطهم بالجهات المتخصصة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ونشرها.
- إثارة دافعيتهم للاهتمام باللغة العربية.



حقائب
تدريبية



٣ ساعة
تدريبية



اثنان من
خبراء اللغة



شهادات
اجتياز و حضور



اختبارات تحديد
مستوى



خمسة أيام
تدريبية

تتضمن
الدورة

مخرجات الدورة

- توفير الجهد والوقت للقائمين على تعليم اللغة العربية بطرق غير علمية.
- تسهيل اللغة العربية وتقريبها للراغبين بها.
- تسهيل تعليم القرآن الكريم وعلومه للمسلمين غير الناطقين باللغة العربية
- إكساب المعلمين المهارات اللازمة لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- ربطهم بالجهات المتخصصة في اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- رصد احتياجات معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها و تحليلها.
- رصد المفاهيم الخاطئة عند تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها و تحليلها.



- تحليل الأخطاء.
- تدريب عناصر اللغة.
- تدريب مهارات اللغة.
- الفرق بين تعليم اللغة لأهلها • تعليمها لغير أهلها.
- إعداد المعلم.
- تقنيات تعليم اللغة.
- اختبارات اللغة.
- مشكلات تعليم اللغة.
- تدريس مصغر.

أبرز موضوعات الدورة

مراحل تنفيذ الدورة

بعد التنفيذ

٣

١. إجراء الاختبار التحصيلي ومنح شهادة اجتياز.
٢. توزيع استمارات تقييم الدورة والمدربين لقياس أثر التدريب.
٣. عقد ندوة (نقاش) حول مشكلات تعليم اللغة بين المدربين والمعلمين).
٤. الحفل الختامي للدورة وتوزيع الشهادات.

أثناء التنفيذ

٢

١. حفل الافتتاح.
٢. تعبئة استمارات التسجيل.
٣. إجراء الاختبار القبلي ويستبعد على إثره من لم يجتز هذا الاختبار.
٤. تقديم الدروس النظرية، والدروس التطبيقية التي يؤديها كل معلم أمام المدرب وزملائه المعلمين.

ما قبل البدء

١

١. تشكيل فريق العمل.
٢. التنسيق مع الجهة المستفيدة.
٣. إعداد الحقايب التدريبية وإرسالها.
٤. توفير تذاكر سفر المدربين.
٥. التنسيق مع الجهة المستفيدة لتجهيز القاعة التدريبية ولوازمها.

التدريب عن بعد

استثمرت العربية للجميع التطور الحديث للتقنية ووظفته في خدمة معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، فقدمت دورات تدريبية عن بعد، أفاد منها أعداد كبيرة من معلمي ومعلمات اللغة العربية لغير الناطقين بها -والذين يتعذر عليهم الالتحاق بالدورات التدريبية لأسباب مختلفة-، ومن بلدان مختلفة ومتباعدة في العالم، ومنها: أمريكا- كندا- فرنسا-فلسطين-تركيا المغرب- الفلبين -إندونيسيا-البيرو.



دورة تدريبية لمعلمي ومعلمات اللغة العربية لغير الناطقين بها



إحصائيات الدورات حول العالم

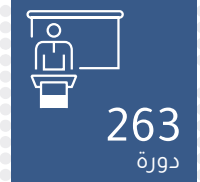
الجهات
التعليمية
التي تم تقديم
الاستشارات
والخدمات
الأكاديمية لها



الساعات
التدريبية
للمعلمين



دورات تدريب
معلمي
اللغة
العربية حول
العالم



سنوات نشاط
العربية للجميع
في ميدان تعليم
ونشر اللغة
العربية



عدد الدول
المستفيدة
من الدورات
التدريبية
في قارات
متعددة



الفريق
الأكاديمي
المتعاون



المستفيدون من
برنامج التدريب

